


Принято общим собранием работников
МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ
Протокол № 2 от 10.09.15 г.
Председатель профкома
МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ
 /Спасова Е.И./



«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ
 /А.М. Газизова/
Приказ № 148 от 18.09.15 г.



Положение об установлении стимулирующих выплат за качество трудовой деятельности для педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Трудовым Кодексом Российской Федерации;

- Федеральным Законом от 29.12.2012 ФЗ-273г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан»;
- Положением об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений РТ. постановление КМ РТ от 24.08.2010г. № 678.
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №347 от 28.04.2011 "О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 78 от 24.08.2010 "Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан".
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №356 от 30.04.2011 "О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №78 от 24.08.2010 "Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан" (внесение корректировок в список наград).
- Положением о фонде оплаты труда МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ;
- Положением о критериях оценки эффективной деятельности работы педагогов МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ;
- Уставом МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ;
- Коллективным договором МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ и определяет порядок формирования, условия и критерии премирования работников МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ.

1.2 Положение предусматривает принципы установления стимулирующих надбавок для категории работников в должности «учитель», определяет, размеры, условия и порядок их установления.

1.3 Установление выплат стимулирующего характера производится на основе показателей и критериев качества и результативности труда и направлено на стимулирование педагогов к более качественному, эффективному, результативному труду.

1.4 Положение о стимулировании труда работников школы принимается в соответствии с процедурой принятия локальных актов, предусмотренной Уставом с учетом мнения профсоюза лица.

II. Порядок выплат стимулирующего характера для педагогических работников

2.1 Стимулирующие надбавки для педагогических работников производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда, которая формируется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения.

2.2. В основе определения размера стимулирующей надбавки – критерии и показатели качества результативности труда работников МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ. Критерии могут изменяться и дополняться в соответствии с их миссией и целями.

2.3 Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы педагога за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета ежемесячных систематических стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 1 января по 31 августа
- с 1 сентября по 31 декабря

В первом полугодии (сентябрь-декабрь) выплачивается стимулирующая надбавка, рассчитанная по итогам второго полугодия предшествующего учебного года.

Педагогам, вышедшим из долгосрочного отпуска, вновь поступившим на работу (в т. ч. после окончания обучения или при переходе из других образовательных учреждений), стимулирующая надбавка не устанавливается в течение полугодия.

Если на педагога в течение отчетного периода налагалось дисциплинарное взыскание, то выплаты стимулирующего характера не производятся.

2.4 Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат.

2.5 На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ издает приказ о выплате денежного вознаграждения (стимулирующих надбавок).

2.6 Фонд выплат стимулирующего характера составляет 20-40% от надтарифного фонда учреждения на текущий финансовый период.

III. Организация деятельности Комиссии

3.1 Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Педагогического совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

3.2 Состав комиссии в количестве 5-7 человек избирается на заседании педагогического совета и согласовывается с профсоюзной организацией.

3.3 В состав Комиссии могут входить члены администрации образовательного учреждения, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

3.4 Работу Комиссии возглавляет председатель, который выбирается из числа членов комиссии. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

3.5 Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

3.6 Заседания Комиссии проводятся в январе и сентябре текущего года.

3.7 Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, директором.

3.8 Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее членов.

3.9 Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

3.10 Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Комиссии.

3.11 Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями.

3.12 Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

3.13 К компетенции Комиссии относятся:

- проведение мониторинга профессиональной деятельности для педагогических работников.
- подсчет баллов, полученных учителями в сводной таблице;
- определение денежного веса одного балла;
- расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного педагога за отработанный период;
- оформление протокола произведенного расчета выплат стимулирующего характера.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1. С сентября по декабрь текущего года включительно в рамках внутришкольного контроля ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого педагогического работника по утвержденным критериям и показателям.

4.2. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

$$B = \frac{FOT}{k} \times \frac{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)}$$

где:

B - выплаты за качество выполняемых работ;

k

j

FOT - фонд оплаты труда, предусмотренный на выплаты за качество выполняемых работ;

I_{ij} - отнормированный i -й критерий оценки эффективности деятельности

по j -му работнику;

K_i - относительный весовой коэффициент i -го критерия оценки

эффективности деятельности;

n - количество критериев оценки эффективности деятельности;

m - численность работников учреждения.

4.3. Нормирование критериев эффективности деятельности обеспечивает сопоставимость критериев эффективности различной размерности. Нормирование заключается в выборе диапазона значений критерия эффективности деятельности (наилучшее и наихудшее), одно из которых соответствует нулевому значению отнормированного критерия, другое - единичному. При нахождении фактического значения критерия эффективности в пределах диапазона значений критерия

эффективности деятельности отнормированный критерий эффективности деятельности принимает значения от 0 до 1. При фактическом значении критерия эффективности ниже наихудшего значения значение отнормированного критерия принимается равным 0, при выше наилучшего - 1.

4.4. Зависимость значения отнормированного критерия эффективности деятельности от значения критерия эффективности деятельности может быть прямой (положительная динамика определяется увеличением значения критерия) и обратной (положительная динамика определяется уменьшением значения критерия).

4.5. Отнормированный критерий при прямой зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

где:

FI_i - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

M_i - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

L_i - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

4.6. Отнормированный критерий эффективности деятельности при обратной зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{M_i - FI_i}{M_i - L_i}.$$

4.7. Весовыми коэффициентами определяется степень приоритетности критерия эффективности деятельности. Наиболее приоритетному критерию присваивается наибольший коэффициент. Относительный весовой коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K = \frac{\sum_{i=1}^n VK_i}{n},$$

где:

VK_i - весовой коэффициент i -го критерия оценки эффективности

деятельности.

4.3. Во втором полугодии продолжается мониторинг профессиональной деятельности педагогического работника по утвержденным критериям и показателям для расчета стимулирующих надбавок в первом полугодии следующего учебного года.

4.4. Оценка результативности и качества труда работников ОУ проводится в ходе работы комиссии по распределению стимулирующих выплат с оформлением оценочного листа работника. Основанием для определения размера выплат стимулирующего характера работникам ОУ за качество и высокие результаты работы является итоговый оценочный лист, заполненный согласно критериям и баллам, утвержденным настоящим положением.

4.5. В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности работник образовательного учреждения в течение 5 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в комиссию по распределению стимулирующих выплат.

4.6. Комиссии по распределению стимулирующих выплат рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение пяти рабочих дней.

4.7. Директор МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ оставляет за собой право без согласования с профсоюзным комитетом не производить стимулирующие выплаты:

- при нарушении Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 ФЗ-273г. «Об образовании в Российской Федерации»; Устава МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ ;
- при необеспечении условий безопасности образовательного процесса;
- за невыполнение инструкций по охране труда и технике безопасности по обеспечению безопасности детей;
- при оставлении детей без присмотра во время проведения учебных занятий;

- при отсутствии средств в фонде стимулирования.

V. Критерии оценки эффективности деятельности учителя общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам:</p> <p><u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы;</p> <p><u>для 3кл</u> - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</p> <p><u>для 5,7кл</u> - итоговых контрольных работ по предмету;</p> <p><u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</p> <p><u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>	%	10	93-100	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл- k =0,7; для 3кл- k =0,7; для 5,7кл- k =0,8; для 4,6,8,10кл- k =0,9; для 9,11кл-, k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое.</i></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>

					<p>Разъяснение метода расчета. $N=(A/B)*100\%$ Пример 1. 13 учащихся из 15 экзамены сдали без «2», то по формуле получаем: $N=(13/15)*100\%=86,6$ – фактическое значение критерия эффективности деятельности. Диапазон значений в данном критерии 93-100 (min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности -93; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности-100), если фактическое значение критерия N не попадает в диапазон значений (в данном случае 93-100), то по данному критерию оценка будет 0 баллов (в нашем случает 86,6<93).</p> <p>Пример 2. В 8 классах 67 учащихся из 70 итоговую контрольную написали без «2», то по формуле получаем: $N=(67/70)*100=95,6$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности попадает в диапазон значений (93-100), в этом случает находим I – отнормированный критерий: $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k;$ 95,6 – фактич. Значение критерия; 93 - минимальный диапазон критерия; 100 - максимальный диапазон критерия; 10 - весовой коэффициент данного критерия, k – 0,9 коэффициент группы сложности для 8 кл.</p> $I = (95,6-93) / (100 - 93)*10*0,9 = 2,6/7*10*0,9 = 3,3$ – количество баллов данного критерия. <p>Пример 3. В 6 классах все 53 учащихся контрольные написали без «2». В этом случае $N= 53/53*100 = 100$ – в этом случае будет максимальное количество баллов – 10.</p>	
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	$N= (A/B)*100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету

				<p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p> <p>Разъяснение метода расчета. $N = (A/B) * 100\%$ Пример 1. По русскому языку 20 учащихся из 45 экзамены сдали на «4» и «5», то по формуле получаем: $N = (20/45) * 100\% = 44,4$ – фактическое значение критерия эффективности деятельности попадает в диапазон значений (40-85), в этом случае находим I – отнормированный критерий: N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k;$ 44,4 – фактич. Значение критерия; 40- минимальный диапазон критерия;</p>
--	--	--	--	--

						<p>85 - максимальный диапазон критерия; 10 - весовой коэффициент данного критерия, k – 1 коэффициент группы сложности для рус. языка.</p> <p>$I = (44,4-40) / (85-40)*10*1 = 4,4/45*10*1 = 0,98$ – округляем до 1 - количество баллов данного критерия.</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>$N-min$</p> <p>$I= \frac{A-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p> <p>В этом критерии метод расчета аналогичен методам расчета первых двух критериев!</p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единица	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель</p> <p>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие</p> <p>K2 = 1,0 / 0,3</p> <p>Очные / заочные (дистанционные)</p> <p>K3 = 1,0 / 0,3</p> <p>Индивидуальное / массовое участие</p> <p>K4 = 1,0 / 0,5</p> <p>Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
5	Подготовка обучающихся -	единица	5	0 - 5	Годовая /	<p>Участник / призер / победитель</p> <p>K1= 0,5 / 0,8 / 1,0</p>

	призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету				<i>Полугодовая</i>	Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие К2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) К3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие К4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	<i>Полугодовая</i>	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: P×K , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / <i>Полугодовая</i>	За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / <i>Полугодовая</i>	Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D= P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 /

						3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	года	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
ИТОГО – 60						